PROYECTO DE COEDUCACIÓN CANARIAS-SENEGAL-HAITÍ

Memoria 2011-2012

Centro Coordinador I.E.S Canarias Cabrera Pinto

Profesor responsable de la coordinación: Rafael Blanco Silva

La red de profesores que se ha ido tejiendo entre Canarias, Senegal y, Haití ha recibido tres apoyos morales importantes, el del gomero Isidro Ortiz (maestro silbador y Premio Canarias 2009 en Cultura Popular), el del reconocido escritor Eduardo Galeano y el del catedrático de la Universidad de Dakar Amadou Ndoye (especialista en literatura canaria y premio Mumes 2011 a la labor intercultural).



Me alegro mucho de que estén empezando a producirse los contactos... Somos conscientes de que estamos muy cerca geográficamente pero muy separados por las distancias que separan a la humanidad. Tengo la esperanza de que muy pronto esta fluidez se amplíe.

Isidro Ortiz

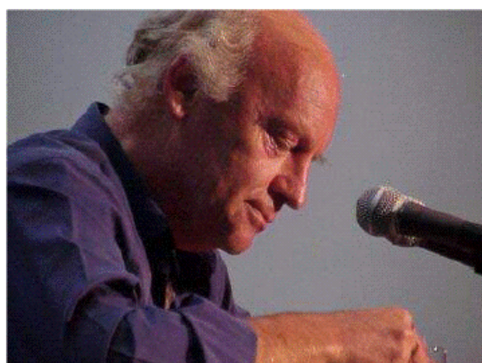


Amigos y compañeros, colegas: el mundo es un pañuelo, juntos podemos construir un mundo mejor...

A inventar, pues, las formas bajo las cuales vamos a hablar, a intercambiar.

Por medio de Canarias podemos tener un enlace con el continente americano. Creo que es posible y hay que intentarlo. Lo que no se intenta no se consigue.

Amadou Ndoye



Queridos, hay redes que atan y redes que unen. Ojalá no se cansen ustedes, nunca se cansen, de seguir tejiendo esas redes que unen a los que todavía creemos que hay otro mundo posible, un mundito que espera en la barriga del mundo que conocemos y padecemos. Porque es una penitencia, pero no un destino, este mundo que nos obliga al arrepentimiento de toda pasión y a vivir prisioneros del miedo y de la obediencia.

Vuelan abrazos, siempre

1.Introducción

El Proyecto de Coeducación consiste en el desarrollo de interacciones directas entre alumnado y profesorado de Canarias, Senegal y Haití, avanzando en la formación de una ciudadanía verdaderamente global, consciente y enraizada en valores**.**

Las interacciones se producen de forma continuada durante el curso, combinando todo el abanico de mecanismos que ofrecen las nuevas tecnologías con los de la correspondencia postal, la telefonía y la radio. Estas interacciones se realizan tanto en directo (videoconferencias, telefonía grupal) como en diferido (envíos y respuestas de materiales "físicos" y materiales digitales). Este trabajo educativo permite

a) un extraordinario desarrollo de valores
b) la aplicación de las nuevas tecnologías a la cooperación al desarrollo
c) aportar aprendizaje significativo y motivador a las materias.
d) desarrollar el conocimiento del entorno y cultura de nuestros vecinos

El profesorado ha venido comprobando mejorías en el interés del alumnado y la integración de los conocimientos al aprovechar educativamente estas interacciones.

Este proyecto de innovación educativa se ha venido desarrollando desde el año 2004, partiendo de acciones puntuales, que se han ido haciendo más continuas e integradas. Se construyó con la participación de varios profesionales de Canarias, Senegal y Haití que, de forma voluntaria, fueron entrelazando sus esfuerzos, apoyados por la ONG Puente Humano. Esta asociación facilitó los enlaces entre ellos (organización de los viajes voluntarios, formación en ambas orillas, mantenimiento de soportes digitales y materiales para la interrelación y la difusión, pagos de la internet en Senegal,..) al tiempo que la vinculación con los tejidos sociales en torno a los centros educativos. En definitiva mantuvo la coordinación y facilitó la visión de red hasta que en el curso 2010-2011 pudo integrarse ya la coordinación en la propia **Red Canaria de Escuelas Solidarias**, para autonomizar y mejorar la coordinación, así como la conexión del trabajo no sólo a experiencias en el aula sino también a los comités de solidaridad, departamentos y Ampas.

En ese momento de madurez del proyecto, se elaboraron memorias e informes y se puso la información a disposición de las administraciones canaria y senegalesa. De esta forma, en este curso 2011-2012 la Consejería de Educación de Canarias y la Académie de Louga entraron en comunicación, comprometiéndose mutuamente a apoyar a los profesores participantes de las dos orillas.

En cada centro participante hay un responsable consciente de la utilidad del proyecto que estudia las debilidades y fuerzas de su contexto. Los obstáculos a sobrepasar son importantes y suelen ser comunes (técnicos, formativos, de disponibilidad horaria y de falta de asignación presupuestaria) pero, a pesar de ellos, no se deja de progresar. En este curso, ha aumentado la profundidad pedagógica del proyecto, así como el número de centros participantes que ha ascendido ya a 22 (6 de Senegal, 10 de Tenerife, 2 de La Gomera, 1 de La Palma , 2 de Haití y 1 de Gabón):

SENEGAL



LOUGA

- Celulle Pedagogique de Lengua Española, Responsable: Abdoulaye Mbow
- École Elementaire de Artillerie Nord (Louga) Responsable: Amadou Ba
- CEM Artillerie Nord (Louga) Responsable: Ismael Ndiaye
- Nuevo Lycée de Louga (Louga) Responsable: Mousliou Diakhate
- Collège Sagatta Djolof (Dahra)
- Lycée Dahra (Dahra)
- CEM Dahra (Dahra)

DAHRA

- Collège Sagatta Djolof (Dahra, Región de Louga) Responsable: Oumar Thiam director del centro
- CEM Dahra (Dahra, Región de Louga) Responsable: Antoine Kama
- Lycée Dahra (Dahra, Región de Louga) Responsable: Richard Diatta

CANARIAS



TENERIFE

- Red Canaria de Escuelas Solidarias (Coordinaron de forma voluntaria los profesores jubilados Manuel Marrero y Juana Huguet)
- IES Canarias Cabrera Pinto (La Laguna) Responsable: Rafael Blanco
- IES Marina Cebrián (La Laguna): Responsable: Elena R. Jiménez Lorenzo
- IES Las Veredillas (Santa Cruz de Tenerife): Responsable: Sonia Díaz Cabello
- CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Responsable: Guillermo Delgado Dorta
- IES Cabo Blanco (Arona) Responsable: Maciej Klein
- IES Tegueste (Tegueste) Responsable: Nieves Gladys Ávila Rodríguez
- I.E.S. Los Cristianos (Arona) Responsable: Esmeralda Hernández
- IES Cruz Santa (Los Realejos) Responsable: Alejandro H. Abrante García
- C.E.I.P Araya (Candelaria) Responsable: Dácil Baute Hidalgo
- C.E.I.P. Punta Brava (Puerto de La Cruz): Responsable: Dácil Baute Hidalgo

LA GOMERA

- C.E.O. Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey) Responsable: Concepción Chinea
- C.E.O. Mario Lherment Valliers (Hermigua) Responsable: Laurence Le Bour

LA PALMA

- C.E.O. Juán XXIII (Tazacorte) Responsable: Beatriz Oliver Taño

HAITÍ



- I.F.P. Anse-a-Pitres (Anse-a-Pitres) Responsable : Jean Guly
- Escuela Lekòl AMSAI Chemen Lajwa. (Anse-a-Pitre) Responsable: Dácil Baute Hidalgo

GABÓN



- Lycée Français de Libreville (Libreville) Responsable : Minerva Caro Muñoz

Las actividades que se desglosarán en la presente memoria, fueron difundidas durante el curso en radios escolares y en la web:

http://rededucativasinfronteras.blogspot.com



El proyecto tuvo como conclusión, a final de curso (29 de mayo a 12 de junio) la **visita de una delegación de un centro educativo senegalés**, el Collège de Sagatta Djolof, compuesta por 2 profesores y 2 alumnos. En dicha visita no sólo se apoyó a los centros que durante el curso habían celebrado abundantes actividades de interconexión, sino también a aquellos que comenzaron entonces a profundizar en el proyecto. Fueron 10 los centros visitados (8 en Tenerife y 2 en La Gomera). Además se celebraron reuniones de evaluación y coordinación para la continuidad del proyecto en el próximo curso.

Los resultados, gracias a la gran labor de los compañeros senegaleses, fueron sorprendentes, sorprendiendo el grado de atención del alumnado canario en la comunicación con sus iguales de África y el hecho de que llegara a replantearse su escala de valores. Dada la utilidad pedagógica del material generado durante la visita, se ha recogido en una web:

http://senegalcanarias.blogspot.com

La narración de las actividades, y el análisis de los logros alcanzados han merecido una memoria aparte.

Antes de referir el conjunto de actividades del curso, deben ser conocidas algunas cuestiones sobre el desarrollo del proyecto:

Es en Canarias y Senegal donde más continuado y organizado es el trabajo. En Senegal, el tejido impulsor (aunque no únicos participantes) y coordinador, ha sido el de los profesores de español, que celebran reuniones regionales en su célula pedagógica e impulsan entre el alumnado la creación de círculos hispánicos, donde, voluntariamente, los alumnos emplean su tiempo libre en el aprendizaje del español y la interrelación con los centros de Canarias.

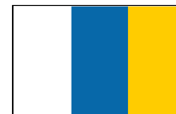
En Canarias, también existe paralelamente una estructura de vinculación para el alumnado que decide hacer esfuerzos voluntarios en la construcción de los intercambios: los comités de solidaridad, coordinados a su vez a través de la RCES.

Hay que observar que, este año, los profesores de ambas orillas supieron sobreponerse a las dificultades que impuso la situación sociopolítica de Senegal, donde antes del cambio de gobierno (26 de marzo) se vivió una situación muy tensa que se prolongó durante buena parte del curso y que afectó de forma directa al curso académico, repleto de protestas y huelgas de estudiantes y de alumnos.

Otro hecho notorio a reseñar es la constancia de una madre, Dácil Baute Hidalgo, que ha impulsado y cooperado desde hace dos cursos en el mantenimiento del intercambio de la escuela de su hija (CEIP Araya) con un centro de Haití e incluso ha facilitado que otro centro (CEIP Punta Brava) comience la senda de la coeducación con Haití.

Finalmente, se debe remarcar con claridad que todo el profesorado que ha participado ha tenido que realizar esfuerzos horarios extralaborales. Esto pone de manifiesto hasta que punto el proyecto es percibido como útil y motivador. Así mismo es de notar que el proyecto presentado por el IES Canarias Cabrera Pinto para el próximo curso, viene recibiendo adhesiones desde los respectivos consejos escolares de los centros participantes. De esta forma, se muestra que los centros participantes integran en sus respectivas comunidades la coeducación.

2.-Actividades en el Centro Coordinador
(IES Canarias Cabrera Pinto)



Trataremos en primer lugar las actividades desarrolladas en este centro ya que fue allí donde se asumió la labor de asegurar la profundización y sistematización pedagógica de las experiencias, con un gran apoyo de la vicedirección, vinculándolo directamente desde el comienzo de curso a los proyectos del centro: Comité de Solidaridad, Proyecto de Voluntariado Social, PCAI (Proyecto de Comunicación Audiovisual por Internet y Radio Escolar).

En efecto, en el curso 2011-2012 el IES Cabrera Pinto, con la incorporación de un profesor en comisión de servicio, asumió una doble labor:

1) **aumentar y profundizar una experiencia central en Canarias,** que en interacción con varios centros de Senegal y Haití, diera un **creciente encuadre pedagógico a las actividades,** ofreciéndolas a la red. (Para ellos se trabajó la convergencia voluntaria de profesores, alumnos, proyectos, departamentos y AMPA)

2) conjuntamente con la Red Canaria de Escuelas Solidarias y en coordinación con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, se **dinamizó y coordinó toda la red de centros de Senegal, Canarias y Haití que ya habían comenzado a interactuar o que pedían apoyo para hacerlo**.

El primer objetivo se logró en las materias: Francés, Inglés, Tecnología, Lengua Española, Mitología, Cultura Clásica, ATU, Música, Geografía y Matemáticas. El avance en el encuadre pedagógico de las experiencias ha sido notable, aprovechándose de forma especial la acogida de la delegación senegalesa para evaluar y mejorar técnicas y materiales adaptados a diferentes materias.

Por tanto, se ha evidenciado la utilidad del proyecto no sólo en el intercambio cultural y lingüístico sino también en el desarrollo de los contenidos de diversas materias. Esto ha sido gracias a la participación activa de los profesores:

Ana Nelly González Hernández
Juan Diego Amador Rivero
Elena Adela Rodríguez Zurita
Tamara Fernández
Patricia Pintor Díaz
Marta Casariego Ramírez
María Rosa Hernando Morante
María Rosa Sánchez-Romo Cuenca
Mª Teresa Juan Casañas
Visitación Dámari Marrero Cazorla
Juan Carlos Mesa Expósito
Juan Elías Trujillo Rodríguez

El eje de este proyecto, como todos los de la Red Canaria de Escuelas Solidarias, es la existencia de Comités de Solidaridad (grupos de alumnos que entregan tiempo voluntario al desarrollo de la solidaridad). El Comité del IES Cabrera Pinto ha mostrado entusiasmo por el proyecto de coeducación y desarrolla propuestas que enriquecen el trabajo y ofrecen facilidades a los profesores.

Hay que hacer notar que a parte del *Proyecto de Coeducación Canarias-Haití-Senegal*, el Comité de Solidaridad realiza actividades que se programan dentro del curso en función de las necesidades y voluntades del instituto y de la Red Canaria de Escuelas Solidarias y que por tanto las responsabilidades del coordinador son amplias.

Las acciones tuvieron difusión a través del blog específico de la radio del IES Cabrera Pinto: http://radiocabrera.blogspot.com

Desde principios de curso se fueron activando de forma relacionada el Comité de Solidaridad y el Proyecto de Radio, al tiempo que se establecía relaciones con tres centros de **Senegal** y uno de **Haití**:

-La École Primaire de Artillerie Nord (Louga)



-El CEM de Artillerie (Louga)



-El Collège de Sagatta Djolof (Dahra)



-El IFP de Anse à Pitres (Haití)

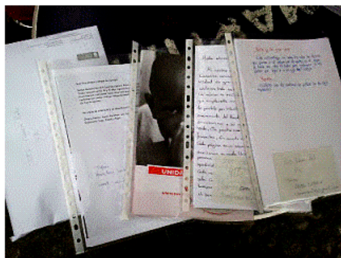


Al mismo tiempo nos comunicamos y coordinamos **con otros centros de Canarias** que caminan en esta línea de trabajo, a través de las reuniones de la Red Canaria de Escuelas Solidarias.

<u>En el primer trimestre</u> los miembros (alumnos y profesores voluntarios) del Comité de Solidaridad y del Proyecto de Radio, que se iban configurando, pudimos realizar las siguientes acciones **con Senegal**:

martes, 15 de noviembre de 2011

Hoy han viajado de Tenerife a Senegal materiales para la comunicación



Gracia a Oihana Merino, voluntaria de Médicos del Mundo, por ofrecerse a acercar estos mensajes de profesores y alumnos del IES Cabrera Pinto a los centros de Louga y Dahra.

-**intercambios de archivos** (fotos, vídeos, redacciones, presentaciones) de forma digital y mediante envíos a través de cooperantes o viajeros.
-**reuniones** para preparar el apoyo al resto del instituto en esta línea de trabajo
-también se aprovechó la **Carrera Solidaria** (organizada con Save The Childrens), para el intercambio en diferido de experiencias.

-**canción Ulelé Moliba Makassi** cantada por alumnos del Cabrera Pinto y visionada por alumnos y profesores de toda la Red Educativa Sin Fronteras, produciendo luego una respuesta musical de alumnos de la École de Artillerie Nord (Louga)

Una nana del congo produciendo intercambio entre el IES Cabrera Pinto y la Ecole Artillerie Nord de Senegal

¡Olelé! ¡olelé! La corriente está muy fuerte



Hoy,día 20 de diciembre, ha comenzado la Carrera Solidaria por el Congo y hemos grabado esta canción que llevaban ensayando varias semanas: una nana del Congo en lengua lingara.

¡Olelé! ¡olelé! La corriente está muy fuerte.
¡Remad! ¡Remad!
Su país,
Su país, es el Kasai.

MIÉRCOLES 21 DE DICIEMBRE DE 2011

Respuesta desde Senegal a nuestro vídeo cantando la nana del Congo

Amadou Ba ha visionado con sus alumnos de la École de Artillerie Nord el vídeo que grabaron los alumnos del Cabrera Pinto cantando una nana del Congo. Esta es la reacción que han tenido al verlo y lo que se proponen hacer.



VIERNES 13 DE ENERO DE 2012

En clase de Tecnología , 1ºE interactuó en directo con el Collegue de Sagata Diolof



La última semana de clase de diciembre, en una clase de tecnología, vivimos una videoconferencia con Omar Thiam, director del Collegue de Sagata Diolof en Senegal. Es profesor de español y el centro que dirige cuenta con un profesor de español más y con un profesor de Ciencias Naturales que también habla nuestro idioma porque vivió cuatro años en España.

-**videoconferencia** del grupo 1ºE ESO con Oumar Thiam (director del Collège de Sagatta Djolof) durante una clase de Tecnología.

-programa de radio-videoconferencia con la participación de profesores y alumnos del IES Cabrera Pinto y Amadou Ba, maestro de la École de Artillerie Nord (Louga)

VIERNES 13 DE ENERO DE 2012

Radio-videoconferencia con Amadou Ba



Alumnos y profesores del IES Cabrera Pinto mantuvieron una radio-videoconferencia con el maestro Amadou Ba, cuyos alumnos están comenzando a intercambiar con estudiantes del Cabrera Pinto dentro de los objetivos de coeducación de la Red Educativa Sin Fronteras.

Aunque publicamos ahora este videomontaje, la comunicación tuvo lugar el 22 de diciembre de 2011.

Palabras de Oumar Thiam, director del Collegue Sagata Diolof

Oumar Thiam director del Collegue Sagata Diolof habla sobre el intercambio del Collegue Sagata Diolof con centros de Canarias. Comenta qué pasos están dando en su centro para el intercambio con el IES Canarias Cabrera Pinto y habla sobre una propuesta didáctica que está estudiando.



-envío de varios saludos en archivos de voz desde Senegal

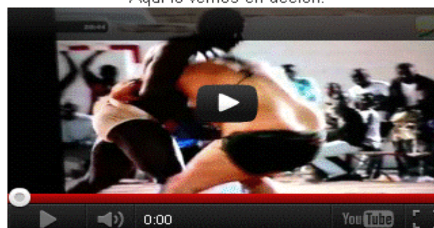
MARTES 20 DE DICIEMBRE DE 2011

Sorpresa y fervor en Senegal ante el luchador canario Juan Espino

Omar Thiam, director del Collegue de Sagata Diolof, nos ha hecho saber de este fenómeno que está ocurriendo en Senegal. Por primera vez un no africano se incorpora a la laamb (lucha senegalesa). "León blanco" es como han bautizado a este canario.Escuchemos lo que nos cuenta Omar sobre él:



Aquí lo vemos en acción:



Puedes conocer más leyendo este artículo.

-el director del Collège Sagatta Djolof emitió una **explicación sobre un luchador canario que está compitiendo en la Liga Senegalesa de Lucha**.

Con Haití

En la Semana Blanca se recaudó dinero para apoyar la capacitación técnica de un instituto de la localidad de Anse à Pitres con quienes iremos comunicando a lo largo del curso.

LUNES 19 DE DICIEMBRE DE 2011

Video en francés para el intercambio con centros de África, Francia y Haití



Miembros del Comité recaudando dinero en la Noche en Blanco para Haití



<u>En el segundo trimestre</u>:

-Respuestas y propuestas de intercambio de los compañeros de Senegal:
-Dibujos (en formato papel) de alumnos **de la École de Artillerie Nord (Louga)**

-Vídeos de la Escuela de Artillerie Nord (Louga)
-Vídeos del CEM Artillerie (Louga)
-Fotografías de la École de Artillerie Nord (Louga)
-Fotografías del Collège Sagatta Djolof

miércoles, 29 de febrero de 2012

Hoy se produjo un intercambio Senegal-Tenerife

A 6ª hora de la mañana, la clase de 1ºA de la ESO del IES Cabrera Pinto comunicó por videoconferencia con los alumnos del collegue de Sagata Diolof en Senegal

Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 08:18 Sin comentarios:

-Redacciones sobre el tema "¿Qué prefieres: la literatura o el cine?" del **Lycée de Dahra**
-videomensajes de profesores y alumnos de Louga
-Nuevo envío de materiales educativos a Senegal.
-comunicación en directo entre los alumnos de la Red Canaria de Escuelas solidarias y una escuela de Senegal. El Comité de Solidaridad fue uno de comités anfitriones del Encuentro por la Paz de la Red Canaria de Escuelas Solidarias celebrada en la Plaza del Cristo y durante el cual se celebró una comunicación en directo con la École de Artillerie Nord (Louga) mediante una llamada telefónica amplificada.
-Encuentro de coordinación para el apoyo al IFP Anse a Pitres (Haití). La Vicedirección y el Comité de Solidaridad del centro se entrevistaron con Juana Huguet (profesora jubilada de Tenerife que preparaba un viaje de cooperación a Haití) para estudiar cómo ayudar a los compañeros de ese país a mantenerse en la Red Educativa Sin Fronteras.

-**Avances en la calidad técnica y la frecuencia de las comunicaciones en directo por videoconferencia.** En concreto las comunicaciones con el Collège Sagatta Djolof dentro de varias clases de francés fueron frecuentes y efectivas.
-En todas las reuniones de la Red Canaria de Escuelas Solidarias se ha informado a los otros centros de la evolución del Proyecto y se ha apoyado, en la medida de lo posible, a los centros que quieren comenzar a entrar en la red.
- **Apoyo al IES Marina Cebrián** para comenzar a intercambiar con Senegal mediante videoconferencias.
-**Campaña para recabar fondos económicos para traer a dos profesores y dos alumnos de Senegal a convivir con nosotros dos semanas:**

- El Comité de Solidaridad comunicó con el alcalde y la Concejalía de Bienestar Social y Calidad de Vida del Ayuntamiento de La Laguna, que nos expresaron apoyo económico e institucional

- Durante la entrega de notas se comunicó a padres, profesores y alumnos del proyecto mediante un power point en la pantalla de la consejería. Pero además el Comité dispuso una **videoconferencia entre diversos miembros de la comunidad educativa (miembros del AMPA, alumnos, profesores y padres) con los responsables del proyecto en el centro senegalés**. Esta videoconferencia permitió el intercambio directo de ideas y propuestas para la futura convivencia.

<u>**En el tercer trimestre,**</u> aumentó la coordinación y encuadre pedagógico del proyecto en el IES Cabrera Pinto al tiempo que se logró dar un salto cualitativo en la dinamización y difusión de la red educativa entre Senegal, Canarias y Haití.

-Contacto con el nuevo coordinador en Haití y planificación de las comunicaciones

JUEVES, 3 DE MAYO DE 2012

Entrevista con Jean Guly, coordinador para la comunicación con Canarias y Senegal en el IFP de Anse a Pitres (Haití)

Compartir More info

DOMINGO, 29 DE ABRIL DE 2012

Nos envían fotos desde Haití

Haití IFP Anse ...
By: RE Sin Fronteras

Juana, la compañera que ha viajado a Haití, al regresar nos ha traído fotos y vídeos. En estas podemos ver cómo están viendo los vídeos y las imágenes que les enviamos desde el IES Cabrera Pinto. Juana nos cuenta que consiguieron un proyector prestado pero que las placas solares no tuvieron suficiente potencia para hacerlo funcionar. También nos explica que se emocionaron al ver la foto del Comité de Solidaridad del Cabrera en la Semana en Blanco recogiendo dinero para el Instituto de Haití.

-Empleo y difusión de la unidad didáctica *"Las cifras de la desigualdad: cuestión de Matemáticas"* elaborada desde el departamento de Matemáticas con la colaboración de los de Geografía e Historia, Francés, Biología y Música y varios profesores de Senegal.
-Participación en el CONGRESO de Estudiantes de Pedagogía, Magisterio y Educación Especial (16 mayo) en la ULL, para difundir el trabajo de la RCES.

-Entrevistas con facultades de la ULL y la UNED para estudiar la posibilidad de incorporar alumnos de grado en prácticas como apoyo al proyecto de coeducación durante el próximo curso.
-Mantenimiento de las interacciones con Senegal
-Aumento de las interacciones con Haití

-Organización de la **visita a Canarias de la delegación de alumnos y profesores senegaleses** para realizar una convivencia durante dos semanas en el tercer trimestre de este curso (29 de mayo a 12 de junio). Coordinación de las actividades de la delegación con otros 10 centros de Tenerife y La Gomera, con dos emisoras de radio, con el Ayuntamiento de La Laguna y con la asociación Puente Humano. Encontramos serios obstáculos, al denegar la embajada española en Dakar el visado a la delegación senegalesa, por lo que acudimos a la búsqueda de apoyos institucionales y cursamos una reclamación formal y reclamaciones telefónicas hasta que el viaje pudo realizarse (aunque con la fecha desplazada a las dos semanas finales del curso).

El aprovechamiento pedagógico de la vista tanto en el Cabrera Pinto como en el resto de centros participantes, es descrito en la memoria específica del viaje.

LUNES, 11 DE JUNIO DE 2012

Por fin la delegación senegalesa llegó este sábado 9 de junio









3.-Actividades en los centros de Louga (Senegal)



3.1. CELULLE PEDAGOGIQUE (COORDINACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL)



Se encuentra a cargo del profesor Abdoulaye Mbow que no sólo coordina la enseñanza de español en la región de Louga sino en todo Senegal. A las reuniones de la Cellule acuden los profesores de español de toda la región, donde tienen la oportunidad de apoyarse en la ejecución de este proyecto. En este curso , a instancias de esta Celulle, la Académie de Louga, envió una respuesta de compromiso a la Consejería de Educación de Canarias.

3.2. ÉCOLE PRIMAIRE ARTILLERIE NORD (LOUGA)

El señor Amadou Ba, impulsor y mantenedor del proyecto de coeducación desde 2004, ha prestado servicio este año en la École Primaire de Artillerie Nord.

sábado, 17 de diciembre de 2011

grupo de alumnos de Senegal con ganas de intercambiar con Canarias

Este grupo de la Ecole de Artillerie Nord tienen una edad similar a los alumnos de 1º de la ESO de los centros de Canarias. Su maestro, el señor Amadou Ba, ha visitado dos veces Canarias en viajes educativos.



-envío de fotografías y vídeos para el intercambio con la red.
-acogimiento de un profesor de Canarias, Rafael Blanco, programando entrevistas con profesores y con la administración del centro.
-6 comunicaciones por videoconferencia con el CEO Mario Lhermet de Hermigua (La Gomera)
-Comunicaciones con el CEO Nereida Díaz Abreu de Valle Gran Rey
-Participación por teleconferencia con los asistentes al Día de la Paz celebrado por la RCES en la Plaza del Cristo en La Laguna.

-instalación con apoyo de la ONG Puente Humano de dos antenas wifi para dar cobertura de internet sin cables tanto a la École Elementaire como al CEM de Artillerie Nord
-2 Videoconferencias con el IES Canarias Cabrera Pinto.

Amadou Ba ha formado y asesorado a los profesores de los demás centros de Louga, además de publicar los trabajos de los alumnos de los distintos centros en internet.

VIERNES, 16 DE DICIEMBRE DE 2011

Desde la Escuela de Artillerie Nord en Louga (Senegal)



Es la **École de Artillerie Nord** en Louga, Senegal. Uno de los centros educativos con los que otros homólogos de Canarias empezamos a caminar en la senda de la coeducación.

El señor Amadou Ba, maestro en la Escuela Primaria de Artillerie Nord y promotor de la comunicación entre centros educativos de Canarias y Senegal, nos comenta una de las peculiaridades a las que se enfrentan los profesores en Senegal: aulas muy saturadas. En próximos mensajes nos seguirá explicando cosas.

Publicado por GOMERA Y SENEGAL JUNTAS en 14:29 Sin comentarios:

MARTES 17 DE ENERO DE 2012

Dibujos de los niños de Louga (Senegal)



Llama la atención ver que prácticamente todos dibujan los corazones con hojas y con ramas.
También uno de los baobas, tiene dentro algo que casi no se ve ¿qué es?
El maestro, Amadou Ba, explica los dibujos en estos cortes de vídeo



3.3. CEM ARTILLERIE

El director Ismael Ndiaye y el profesor de español, Mohamed Dieng encontraron muchas dificultades (unas propias del centro, otras originadas de la situación sociopolítica del país). A pesar de ello lograron el apoyo institucional de la Académie de Louga para el intercambio del centro con Canarias y se pudieron realizar las siguientes actividades:

-Envío de fotos para el intercambio
-Intercambio formativo con el señor Dieng
-Intercambios en diferido de archivos de audio

domingo, 25 de diciembre de 2011

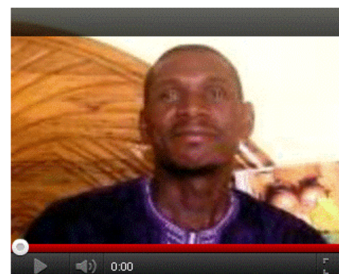
Incorporación del CEM Artillerie Nord a la red



Este centro de Secundaria, el CEM Artillerie Nord quiere intercambiar con Canarias. Todos los estudiantes de las fotos aprenden español con el profesor Mohamed Dieng.

jueves, 5 de enero de 2012

Mensaje del profesor Mohamed Dieng desde el CEM de Artillerie



Durante el mes de enero voy a trabajar con mis alumnos de lengua española con un texto que se titula *A favor o en contra,* en el cual les muestro la diferencia entre la tradición y la modernidad. Los protagonistas son Massengo que es un abuelo y su nieto Yeti. Es un documento del libro Horizontes de 3e.

MARTES 27 DE DICIEMBRE DE 2011

Más estudiantes senegaleses que comunican con nosotros



Además de la Escuela de Primaria, en el barrio de Artillerie (Louga / Senegal), hay un centro de Secundaria, el CEM Artillerie Nord que quiere intercambiar con nosotros. Todos los estudiantes de las fotos aprenden español.

El profesor Ismael Ndiaye manda saludos a Canarias



El señor Ismael Ndiaye es director del CEM de Artilleri Nord. Su centro está empezando a coeducarse con centros de Canarias. En la siguiente grabación envía un mensaje a los profesores de Canarias.

3.4. NUEVO LYCÉE LOUGA

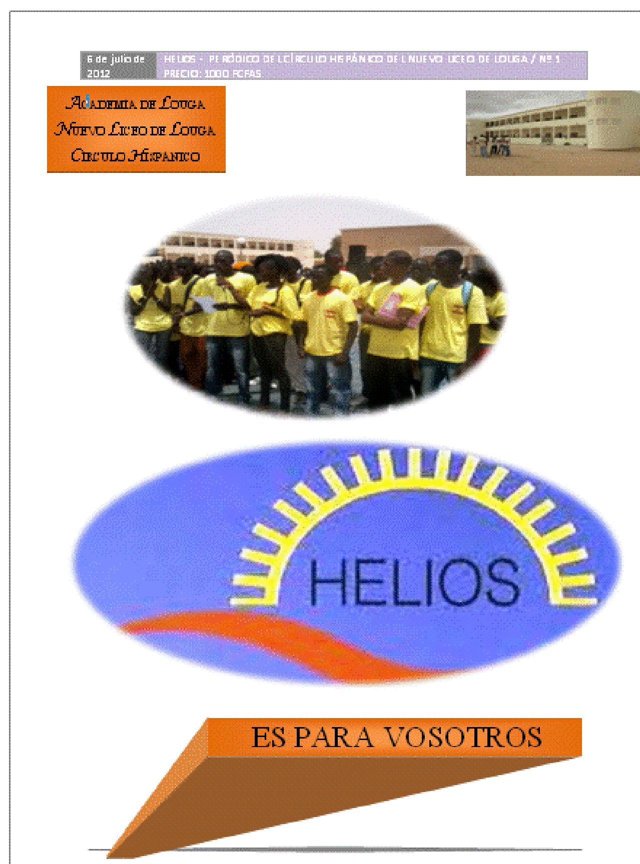
Este curso, con el impulso de comunicar directamente con Canarias, los profesores de este centro decidieron impulsar la creación de un Círculo Hispánico.





De izquierda a derecha, los profesores: Djiby Sow, Rouguiyatou Watt Mousliou Diakhate

Los alumnos del mismo crearon un periódico con el apoyo de un ordenador enviado desde La Gomera y los conocimientos de Amadou Ba: el periódico *Helios*





Periódico de información del Circulo Hispánico del Nuevo Liceo de Louga / Nº 1 – Julio 2012 / Precio: 1000f

ALGUNOS DATOS SOBRE PAISES LATINOAMERICANOS

Paises	Capitales	Moneda	Lenguas	Extensión
Argentina	Buenos Aires	Peso argentino	Español	2780000Km²
Bolivia	La Paz	Boliviano	Español Aymara Quechua	1100000Km²
Brasil	Brasilia	Real brasileño	Portugués	8512000Km²
Chile	Santiago	Peso chileno	Español	757000Km²
Colombia	Bogotá	Peso colombiano	Español	1140000Km²
Cuba	La Habana	Peso cubano	Español	114524Km²
Ecuador	Quito	Dólar	Español Quechua Shuar (jívaro)	270670Km²
Méjico	México	Peso	Español	1972547Km²
Paraguay	Asunción	Guaraní	Español Guaraní	40700Km²
Perú	Lima	Sol	Español Aymara Quechua	1285000Km²
Uruguay	Montevideo	Peso uruguayo	Español	177500Km²
Venezuela	Caracas	Bolívar	Español	912050Km²

Célula pedagógica de Louga
El Consejero Abdoulaye MBOW
Refranes españoles y sus correspondientes wolof

Los refranes son dichos de origen popular que en forma figurada y pintoresca, muchas veces suelen encerrar enseñanzas morales de profunda sabiduría. Se emplean sin alteración alguna y buena parte de ellos es común en el resto del mundo.

Nº	Refranes españoles	Correspondiente wolof
1	**A falta de pan, buenas son tortas**	Ku amul yay namp mam
2	**Más ven cuatro ojos que dos**	Lu ken man ñara koko daj
3	**Ojos que no ven, corazón que no siente**	Ken du nam fo jamul
4	**Perro que ladra no muerde**	Jach buy mat du bau
5	**A buen entendedor, pocas palabras bastan**	Dimdiu doyna boram jel
6	**A caballo regalado no se le miran los dientes,**	Ku ñuy diri do setfu sa ndong di diar

3.5. COLLÈGE SAGATTA DJOLOF (DAHRA)



-El centro logró a principios de curso el apoyo institucional de la Académie de Louga para el intercambio con Canarias.

-Envío de fotos
-Videoconferencia con el IES Canarias Cabrera Pinto
-Videoconferencia con el IES Marina Cebrián
-intercambios de archivo de audio
-participaciones radiofónicas

El centro (y especialmente el director) tuvo que realizar grandísimos sacrificios para cumplir las dificultades administrativas que dificultaron su **viaje a Canarias**, tras ser invitados por la RCES. Estos obstáculos retrasaron, a nuestro pesar, el viaje en varias ocasiones, realizándose justo en las dos últimas semanas del curso (con las dificultades que conlleva coincidir con los exámenes finales y las evaluaciones). Finalmente la visita pudo producirse, acudiendo: el director Oumar Thiam, Fall Bah (profesor de español) y los alumnos Mame Diarra Niang y Papa Diouf.





Durante la visita a Canarias (ver Memoria de la visita) los dos profesores y los dos alumnos realizaron un trabajo extraordinario, participando en breve tiempo en 10 centros educativos donde fueron calurosamente acogidos. Estos intensísimos 15 días han estado cubiertos de actividades y han sido sumamente enriquecedores para todos los participantes. Razón por la cual se ha realizado una **memoria específica** y una web:
http://senegalcanarias.blogspot.com.

Una vez de regreso a Sagatta, el centro celebró la entrega de premios al alumnado el 10 de julio de 2012, aprovechando la ocasión para transmitir la experiencia del viaje.

3.6. LYCEE DAHRA (DAHRA)



Los profesores de español de Dahra participaron en 2007 y 2008 de un intercambio con Canarias. Esa experiencia está recogida en: http://canariassenegal.blogspot.com.es/

El profesor Richard Diatta ha visto obstaculizada la participación de su centro por la falta de corriente eléctrica y la situación sociopolítica vivida en el país hasta marzo. A finales de curso esta dificultad se resolvió. A pesar de este obstáculo pudo proponer a la red una correspondencia digital sobre un tema lanzado desde su centro, con una serie de redacciones sobre el tema *¿prefieres el cine o la lectura?*



Buena notica: ¡el Lycée de Dahra ya tiene corriente eléctrica!

El profesor Richar Diatta, sus alumnos y todos los alumnos del centro ya empiezan a ver sobrepasado este obstáculo que también les impedía comunicar de forma regular con la otra orilla.

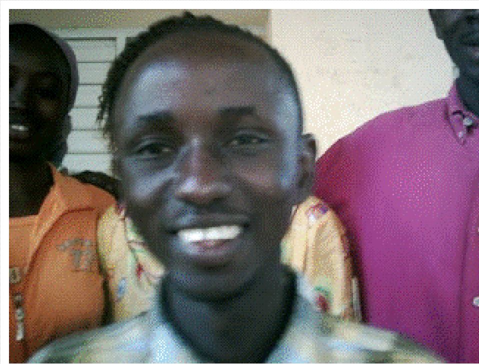
Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 16:15 Sin comentarios:

+1 Recomendar esto en Google

Etiquetas: 2012, Dahra, Lycee Dahra, Senegal

3.7. CEM DAHRA (DAHRA)

La hospitalidad

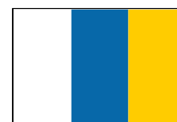


Desde hace varios cursos, Antoine Kama, organiza actividades de intercambio con centros de la Gomera. Se ha encontrado con dificultades en este curso por la situación sociopolítica sufrida por el país (con abundancia de huelgas de alumnos y profesores). No obstante, ha participado a través de la lista de correo y organiza la continuidad en el próximo curso.

LOS Senegaleses saben acoger a las personas nuevas ,
es como si formarámos una familia.
Si vienes aquí y no tienes nada la gente va a acogerte y
preocuparse de ti .
Aquí la familia no es sólo los padres sino también los
parientes y los amigos o los extranjeros.
antoine kama profesor.

Publicado por Alumnos del MPT en 19:57 4 comentarios:

4.-Actividades en los centros de Tenerife



4.1. IES MARINA CEBRIÁN

El IES Marina Cebrián, cuyo comité es coordinado por Elena R. Jiménez Lorenzo, intercambió con el Collège de Sagatta Djolof mediante una videoconferencia educativa en el mes de marzo de 2012. Durante la visita de la delegación, acudieron al centro el director Oumar Thiam y la alumna Mame Diarra Niang. (ver memoria de la visita).





martes, 6 de marzo de 2012

primera videoconferencia de presentación IES Marina Cebrián-Sagata Dioloff

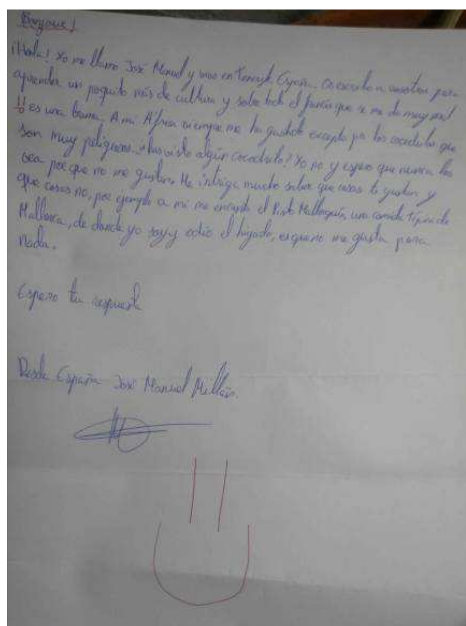
En esta nuestra primera videoconferencia de presentación, desde el lado senegalés nos cantaron un rap en wolof, nos leyeron un poema en español sobre el Sahel y la necesidad de luchar para frenar la desertización. También hablamos del cantante senegalés Akon, del Carnaval y del Tamkharit,...
Los temas que se fueron proponiendo para los intercambios comunicativos: la alimentación, el transporte, el clima, ...

4.2. IES VEREDILLAS

Sonia Díaz Cabello, coordinadora del comité de solidaridad, organizó un intercambio de cartas entre alumnos del centro y alumnos de Sagatta Djolof. Durante la visita de la delegación del centro senegalés se realizaron también actividades en el IES Veredillas.





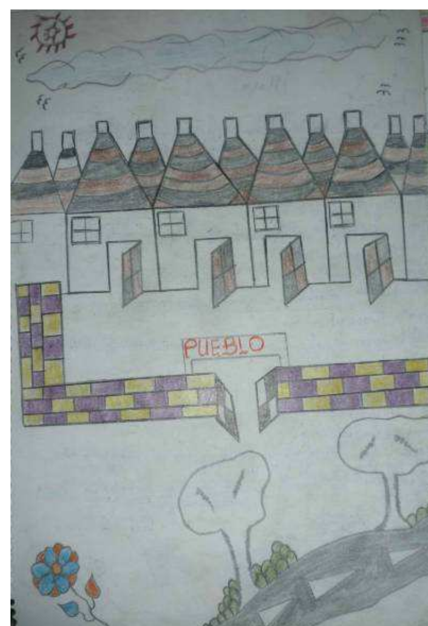


Bonjour!

¡Hola! Yo me llamo José Manuel y vivo en Tenerife, España. Os escribo a vosotros para aprender un poquito más de cultura y sobre todo el [illegible] ¡¡Es una [illegible]. A mí África siempre me ha gustado excepto por los cocodrilos que son muy peligrosos. ¿Has visto algún cocodrilo? Yo no y espero que nunca lo vea porque no me gustan. Me intriga mucho saber qué cosas te gustan y qué cosas no, por ejemplo a mí me encanta el [illegible] Mallorquín, una comida típica de Mallorca, de donde yo soy, y odio el hígado, es que no me gusta para nada.

Espero tu respuesta

Desde España José Manuel Millán.



4.3. IES TEGUESTE

La coordinadora en el IES Tegueste, Nieves Gladys Ávila Rodríguez (que visitó Senegal en el curso 2004/2005 en un intercambio educativo) hizo participar del proyecto a su centro durante la visita de la delegación educativa senegalesa, con un intercambio de vivencias con 3º y 4º de la ESO sobre los campos de actuación: derechos humanos, solidaridad, convivencia, paz, multiculturalidad y comunicación.





4.4. CEO PRÍNCIPE FELIPE (La Victoria)



El centro, integrante de la RCES, participó en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa, en actividades coordinadas por Guillermo Delgado Dorta. Antes de acabar el curso, el consejo escolar decidió adherirse al proyecto para el curso 2012-2013.

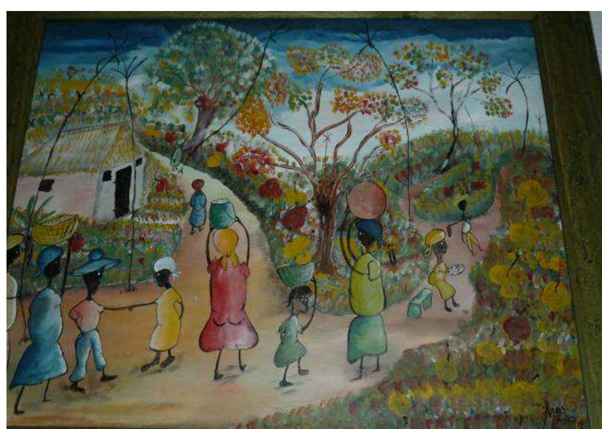


4.5. IES CRUZ SANTA (El Realejo)

El coordinador del Comité de Solidaridad, Alejandro H. Abrante García, organizó un encuentro entre el Comité y la delegación del Collège de Sagatta Djolof.

4.6. IES LOS CRISTIANOS (Arona)

En los cursos anteriores este centro impulsó la incorporación a la red del I.F.P. Anse a Pitres de Haití envió una delegación al Foro Social Mundial celebrado en Dakar en 2011. Los profesores que dinamizaron el Comité fueron destinados en otros centros, pero una profesora con destino nuevo, Esmeralda Hernández, asumió brillantemente la coordinación del Comité de Solidaridad, esforzándose personalmente por comunicar directamente con los responsables anteriores para facilitar una continuidad. Entre las actividades en el marco de la coeducación destacaron: una charla de sensibilización sobre África y la visita al IES Los Cristianos de Fall Bah y Papa Diouf (miembros de la delegación senegalesa del Collège de Sagatta Djolof).



Cuadro regalado por un alumno de Haití al IES Los Cristianos y exhibido a la entrada del centro



Foto de miembros del Comité para el intercambio con el IFP Anse a Pitres (Haití)

4.7. IES CABO BLANCO (Arona)

Se incorporó al proyecto durante la visita de la delegación senegalesa. El profesor Bah Fall y la alumna Mame Diarra Niang participaron de una mañana llena de actividades, organizadas por el coordinador Maciej Klein, y estrecharon el vínculo entre los dos centros. Se organiza para el próximo curso la incorporación del centro a actividades interactivas.



4.8. CEIP ARAYA (CANDELARIA)

A principio de curso escolar se hizo una visita al colegio de Araya con las fotografías, videos y dibujos de los niños y niñas de infantil (3, 4 y 5 años) que se habían recogido en la escuelita "Camino de la Alegría" en Haití el curso escolar anterior (2010-2011). Los niños de infantil y de primero de primaria pudieron recibir los dibujos y llevarlos a sus casas para que sus familias los vieran. También vieron los vídeos donde los niños y niñas de la escuela de Haití bailaban y cantaban. Colgaron sus fotos en el aula, donde permanecieron durante todo el curso escolar.



Ese mismo día se realizaron fotos a los niños y niñas de infantil y de primero de primaria del CEIP de Araya y realizaron un dibujo cada uno/a para mandarlos a Haití. Se les dio una pequeña charla recordando los dibujos que se habían mandado el año anterior, diciéndoles que los niños y niñas de Haití se pusieron muy contentos y contentas de haberlos recibido y que les volvían a mandar dibujos, fotos y, esta vez, videos. Los niños y niñas hicieron preguntas y se creó un bonito debate cargado de curiosidad y expectación (sobre todo en primero de primaria).

Estos nuevos dibujos y fotografías fueron mandados para Haití y han sido recibidos allí de nuevo por los niños y niñas. Ellos han vuelto a grabar videos y a hacer dibujos y fotos que serán entregados en el CEIP de Araya el próximo curso escolar (2012 – 2013). En el CEIP de Araya se han realizado pulseras de goma eva para ser enviadas a Haití el próximo curso.

4.9. CEIP PUNTA BRAVA (PUERTO DE LA CRUZ)

Los niños y niñas de primero y segundo de primaria del colegio Punta Brava en el Puerto de la Cruz, recibieron fotografías, videos y dibujos de los niños y niñas del Colegio de Infantil "Camino de la Alegría" de Haití durante el curso escolar 2011 – 2012. Estos a su vez, hicieron fotografías, dibujos y marcadores de libros de goma eva que serán enviados a Haití en el curso escolar 2012 – 2013.



5.-Actividades en La Palma

CEO JUAN XXIII (TAZACORTE)

En este curso, Beatriz Oliver Taño, desde el CEO Juán XXII de Tazacorte, consolidó la comunicación con el Lycée Français de Libreville (Gabón) aunque también se pretende extender el proyecto a más centros de ese país. Se centró en el aprendizaje en común de la lengua francesa y española, mediante:

-Intercambios de regalos y correspondencia postal.
-Intercambios de materiales escritos y audiovisuales por internet
-Celebración de videoconferencias.
-Actuaciones en el centro sobre la cultura africana

Se recogen las actividades del comité en la web: http://tazacortesolidario.blogspot.com.es/

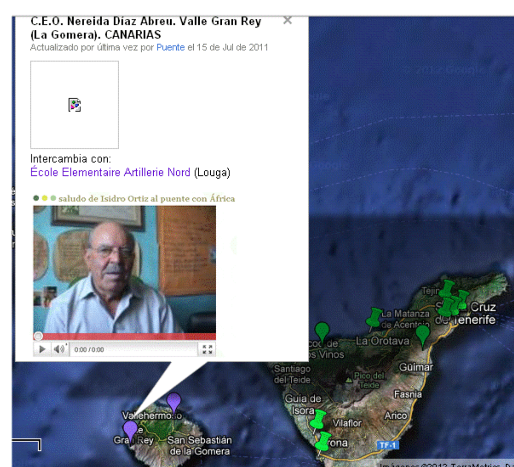




6.-Actividades en los centros de La Gomera

Hay que hacer notar en primer lugar que Isabel Sánchez Sánchez (profesora en condición de sustitución) y Rita Barrera Fragoso (orientadora en Valle Gran Rey) han venido facilitando los intercambios con Senegal desde los comienzos y siempre, independientemente de su situación laboral, prestan ayudas fundamentales. Isabel Sánchez elaboró un boletín con aportaciones realizadas desde diferentes lugares.

6.1. CEO NEREIDA DÍAZ ABREU (VALLE GRAN REY)



Un saludo a Senegal desde el C.E.O. Nereida Díaz Abreu

Bonjour!

Nous sommes les professeurs de français du C.E.O. Nereida Díaz Abreu, Jael, César y Rosa. On vous souhaite une bonne année.
On est content de pouvoir contacter avec vous.
On voudrait réaliser des activités pour nous approcher les deux cultures.
Nos élèves vous attendent avec impatience.

À bientôt!

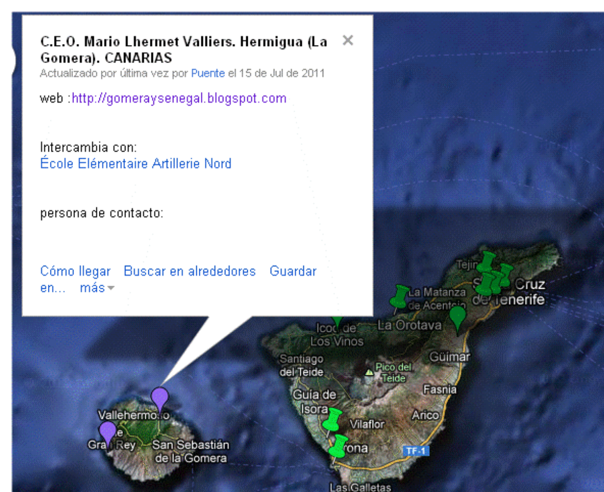
Se comenzó el curso con la voluntad de seguir manteniendo, dentro de las actividades coordinadas por el Comité de Solidaridad, la **Comunicación e intercambio cultural a favor del aprendizaje del castellano y el francés entre una escuela de Senegal (Louga) y el CEO Nereida Díaz Abreu** (comunicación-conocimiento, ayuda- promover el conocimiento de otras culturas). Hubo algunas dificultades para empezar, sin embargo, se realizaron algunas acciones:

- Se publicó un saludo desde la coordinación en el blog GOMERA Y SENEGAL.
- Saludo-presentación en inglés del alumnado de 4º de ESO con la profesora de inglés.
- Se publicó un saludo del profesorado de francés.
- En cuanto al conocimiento de Senegal, se ha trabajado, cuando ha sido posible en distintas materias y temas (localización, población…) Así, en CCSS de 2º de ESO se buscaron datos de indicadores demográficos de Senegal (y otros lugares) para estudiar el tema de la población como parte de una pequeña tarea interdisciplinar con tecnología y matemáticas; se leyeron textos sobre el Sahel,…
- Se recaudaron fondos y se ingresaron en la cuenta de Puente humano para contribuir a pagar la conexión a Internet en el Colegio Artillerie Nord de Louga, Senegal, colaborando alumnado y profesorado del centro.
- Se planteó una tarea interdisciplinar (*Otras ciudades*) de CCSS, lengua y francés:
    - En clase de Ciencias Sociales se elaboraron preguntas para investigar cómo son las ciudades en Senegal. Se tuvieron en cuenta los contenidos trabajados (tamaño, densidad de población y edificación, paisaje urbano, actividades económicas, estructura, etc.).
    - En clase de francés se tradujeron las preguntas planteadas en ciencias sociales, cuestiones que se enviaron al alumnado de Louga- Senegal.

- o Una vez recibidas las respuestas, se tradujeron y se llegó a conclusiones.

- Se presentó la posibilidad de contactar con una profesora de un instituto de la misma zona, CEMT de Louga. El alumnado de francés de 4º de ESO escribió cartas presentándose y se enviaron a Senegal donde fueron recibidas y manifestaron su intención de contestar (también señalaron dificultades con internet) pero aún, no se han recibido las cartas.
- Se realiza un powerpoint de relieve y paisajes de la Gomera (alumnado de 4º de Primaria) y se presentan imágenes comparando el relieve y paisajes de Canarias (5º de Primaria) como productos de una tarea, y con el fin de mostrar las islas al alumnado senegalés (no se pudo publicar este curso pero tenemos la intención de subirlo al blog al inicio del próximo curso).
-Recepción de la delegación senegalesa (ver Memoria)

6.2. CEO MARIO LHERMET (HERMIGUA)





La responsable, Laurence Le Bour, lleva varios cursos potenciando las clases de francés con el intercambio con centros de Senegal. Recibió en el centro a Amadou Ba en el año 2010 para la realización de actividades en Hermigua. Promovió el envío de materiales tecnológicos de apoyo a la École de Artilleire Nord y realizó intercambios de correspondencia. Animó y apoyó a alumnado que participó de un viaje a Senegal con *Africandando.*
Los intercambios se han producido tanto con el CEM de Dahra como con la École Primaire de Artillerie Nord en Louga. En este curso se realizaron varias videoconferencias con esta última. Así mismo el CEO Mario Lhermet participó de forma destacada en la visita del Collège de Sagatta Djolof a Canarias (ver memoria del viaje).
Tanto el claustro como el consejo escolar han apoyado la adhesión del centro al Proyecto.

7.-Actividades en los centros de Hatí



7.1 LEKÒL AMSAI CHEMEN LAJWA (Anse a Pitres)



La Escuela Camino de La Alegría ha estado vinculada a la ONG canaria MAYE. Gracias a la cooperante Lule Marrero estableció comunicación con el CEIP Araya (Candelaria) donde fue una madre, Dácil Baute Hidalgo, quien impulsó las interacciones en diferido tanto de materiales digitales como físicos a partir del curso 2010-2011. Los intercambios han crecido en este curso y además, fue animando y apoyando al CEIP Punta Brava (Puerto de la Cruz) que comenzó a comunicarse también con el mismo centro.

La evolución de estas interacciones educativas está recogida más arriba en esta memoria (Ver apartados CEIP Araya y CEIP Punta Brava.)

7.2. IFP. ANSE A PITRES



Este centro cuando comenzó a finales del curso 2009-2010 a entablar relaciones con el IES Los Cristianos, partía de varias carencias: la falta de electricidad, de recursos informáticos y de formación en nuevas tecnologías.
En el curso 2010-2011, se intercambiaron llamadas telefónicas, fotografías y dos cuadros que fueron enviados a través de cooperantes.
Paralelamente se estableció un apoyo económico (con la ayuda logística de la maestra jubilada Nieves García Lorenzo que viajó a Haití) para:
-donar un ordenador y cámara fotográfica
-contratar por unos meses a un profesor de informática.
-contratar una conexión a internet

En el curso 2011-2012, el Comité de Solidaridad del IES Cabrera Pinto decidió apoyar económicamente la continuidad de la internet y coordinarse a través de Juana Huguet (profesora de la RCES que viajó a Haití) con el IFP Anse a Pitres para estudiar la fórmula de mejorar la participación de este centro en el proyecto. Durante su estancia en Haití, se reunió con el director del centro y con el profesor de español, Jean Guly, para fijar la forma de coordinación (que será a través de este último) y estudiar los cambios en el acceso a internet. A este respecto, el centro ha apostado por dotarse de un pequeño

cibercafé a cierta distancia del centro y con gestión compartida entre el mismo y la pequeña empresa de un joven profesor de informática. Desean hacer mantenibles de esta forma los gastos y ofrecer al alumnado un acceso económico a 4 ordenadores con acceso a internet.

sábado, 28 de abril de 2012

Fotos recientes del IFP de Anse à Pitres



Juana, la compañera que ha viajado a Haití, al regresar nos ha traído fotos y vídeos. En estas podemos ver cómo están viendo los vídeos y las imágenes que les enviamos desde el IES Cabrera Pinto. Juana nos cuenta que consiguieron un proyector prestado pero que las placas solares no tuvieron suficiente potencia para hacerlo funcionar. También nos explica que se emocionaron al ver la foto del Comité de Solidaridad del Cabrera en la Semana en Blanco recogiendo dinero para el Instituto de Haití.

viernes, 2 de marzo de 2012

Dos profesoras salen de Tenerife a Haití

Dos profesoras viajarán la semana próxima a Haití, donde colaborarán en centros educativos de Anse a Pitres, una localidad próxima a la frontera con República Dominicana. Ayer, jueves, visitaron al comité de solidaridad del IES Cabrera Pinto y nos hemos citado para el próximo martes para entregarles fotos y textos para los jóvenes del instituto con el que estamos comenzando a comunicar.

Publicado por Red Educativa Africano Canaria en 04:01 Sin comentarios:



Recomendar esto en Google

Etiquetas: 2012

Juana realizó un encuentro con todo el alumnado donde se explicó y debatió sobre el sentido del proyecto de coeducación. El viaje de esta compañera facilitó también el que los alumnos del centro pudieran ver nuestros videomensajes y fotografías y ella nos trajo las respuestas. Así mismo, filmó dos entrevistas (con el director del centro y con el profesor de español responsable del intercambio) que se pusieron al servicio de los integrantes de la red.

JUEVES, 3 DE MAYO DE 2012

Entrevista con Jean Guly, coordinador para la comunicación con Canarias y Senegal en el IFP de Anse a Pitres (Haití)







8.- Actividades en Gabón

LYCÉE FRANÇAIS BLAISE PASCAL DE LIBREVILLE (LIBREVILLE)



La profesora de español de este centro, Minerva Caro Muñoz, ha mantenido por segundo curso consecutivo un intercambio con Tazacorte. En el intercambio se ha buscado el enriquecimiento mutuo de los estudiantes en el aprendizaje de español y del francés mediante:

-Intercambios de correspondencia postal.
-Intercambios de materiales escritos y audiovisuales por internet
-Celebración de videoconferencias.

Desde Gabón han habilitado estos blogs para articular el intercambio:

- Blog de la clase de Seconde 1 http://losfrijolesbedoumes.blogspot.com/
- Blog de la clase Seconde 4 http://www.alumnosegundoporelmundo.blogspot.com/
- Blog de alumnos gaboneses http://www.panterasdegabon.blogspot.com/
- Lycée Blaise Pascale Libreville Gabón http://www.lyceelbv.org/
- Descubriendo Gabón http://descubriendogabon.blogspot.com/

9.-Solicitudes de ampliación del proyecto a centros de otros países (Burkina Fasso, Togo)

Desde Burkina Fasso y Togo, nos han llegado solicitudes de ampliación del Proyecto de Coeducación, pero nos hemos visto completamente incapacitados horariamente para mantener el tiempo de coordinación preciso tanto para estudiar conjuntamente las condiciones de partida como para planificar cómo realizar los intercambios.

BURKINA FASO





Desde el año 2010 han solicitado entrar en la red dos centros de Burkina Fasso.:
-Lycée Provincial de Dori
-Lycée Municipal de Dori

En la población de Dori un grupo de jóvenes contribuyeron con unas representaciones teatrales a crear contacto con Canarias. Disponen de webs para el intercambio.

TOGO



Un licenciado en Hispánicas de este país, Latifou Salami, conoció el proyecto a través de participantes del Foro Social Mundial. Entró en comunicación con Amadou Ba, coordinador del proyecto en Senegal, y participó en las emisiones de radio de la Red. Ha difundido el conocimiento del proyecto en su país y propone que se creen enlaces con centros educativos concretos. Está dispuesto a acudir voluntariamente por varios centros explicando el proyecto y comunicando con los miembros de la red para estudiar cómo efectuar las incorporaciones. Pero para esto precisa de un apoyo institucional desde Canarias que le habilite a crear estos enlaces.



Memoria

Visita del Collège Sagatta Djolof a Canarias

(Proyecto Coeducación Canarias-Senegal-Haití)

9 al 22 de Junio de 2012

http://senegalcanarias.blogspot.com

Índice

Antecedentes de la Visita dentro del marco del Proyecto de Coeducación

Desde el año 2004 se han ido aglutinando voluntades para crear interacciones entre estudiantes y profesores de Canarias y Senegal (Este proceso está recogido en la Memoria 2004-2011). A partir del curso 2010-2011 se coordina desde la Red Canaria de Escuelas Solidarias el *Proyecto de Coeducación Canarias-Senegal-Haití* y en 2011-2012 la Consejería de Educación y su homóloga, la Academie de Louga, se comprometieron en una relación entre ambas instituciones para concretar apoyos al profesorado participante.

Es un proyecto intercentros e internacional de innovación educativa en nuevas tecnologías que integra a 22 centros (6 de Senegal, 10 de Tenerife, 2 de La Gomera, 1 de La Palma, 2 de Haití y 1 de Gabón). Los notables logros alcanzados en este curso se recogen en la Memoria 2011-2012.

El esfuerzo voluntario de muchos docentes trajo como resultado que se multiplicaran en número y calidad pedagógica las interacciones directas que se producen de forma cada vez más continua durante el curso, combinando todo el abanico de mecanismos que ofrecen las nuevas tecnologías con los de la correspondencia postal, la telefonía y la radio. Se realizan tanto en directo (videoconferencias, telefonía grupal) como en diferido (envíos y respuestas de materiales "físicos" y materiales digitales). Y, a final de curso, culminaron con un encuentro presencial al recibir en los centros canarios la visita de una delegación educativa senegalesa.

El director del Collège de Sagatta Djolof, Oumar Thiam, es un profesor senegalés de lengua española que se integró en la Red Educativa Sin Fronteras en 2007. Cuando se vio ubicado en la dirección de un centro donde además disponía de recursos informáticos, dedidió hacer participar a su centro de forma completa.

Para facilitar esto, solicitó a la Administración Educativa regional que su centro fuera apoyado institucionalmente en este camino de las interrelaciones con centros de Canarias a partir del curso 2011-2012.

Durante todo el curso el Collège de Sagatta Djolof realizó trabajos de intercambio como se puede observar en la memoria 2011-2012 del proyecto. Unos afectaron a toda la red de forma genérica:

-lista de correo
-página web rededucativasinfronteras.blogspot.com
-programa de radio *Irradia*

Otros consistieron en acciones educativas específicas con el IES Canarias Cabrera Pinto y el IES Marina Cebrián:

-llamadas telefónicas
-intercambio de fotografías
-videoconferencias educativas

Hacer posible la visita: un proceso educativo en sí mismo

El Comité de Solidaridad del IES Canarias Cabrera Pinto elaboró la propuesta de invitar a una delegación de Sagatta Djolof a visitarnos en Canarias. Se le planteó, recabando apoyos, a la Dirección del centro, al Ayuntamiento de La Laguna y a la Red Canaria de Escuelas Solidarias. La financiación del viaje se concretó así:

-Comité de Solidaridad y Dpto. de Religión: sufragaron los gastos derivados de la estancia y un fondo de apoyo al centro de Sagatta (el dinero se recaudó mediante colectas y ventas solidarias).
-AMPA: colaboró en el mismo sentido.
-Collège Sagatta Djolof: Cubrieron los gastos de los desplazamientos y estancias en la capital para la gestión de trámites. Así mismo corrieron con los gastos de los seguros de viaje y de las (elevadas) tasas del consulado español.
-El Ayto. de La Laguna: financió 2 de los pasajes.
-La Consejería de Educación: financió 1 pasaje.
-La Red Canaria de Escuelas Solidarias: financió 1 pasaje mediante una campaña entre el profesorado.
-El profesorado de La Gomera: pagó los transportes entre su isla y Tenerife.

Una vez que se estableció la fecha para el viaje, el Collège de Sagatta hizo un proceso de selección de los alumnos. A continuación se envió una carta de invitación desde la RCES y del Insituto. El Collège de Sagatta Djolof hizo los trámites ante el Ministerio de Educación Senegalés y la Embajada Española en Dakar. Pero las tareas de preparación del viaje fueron enormes a causa de las trabas adminsitrativas que encontramos.

En efecto, la solicitud de visados fue rechazada. Hubo que cursar una reclamación con el apoyo de nuevas cartas no solo de la RCES y el Instituto sino también del Ayuntamiento de La Laguna, contando con apoyos de la Dirección Gral. de Ordenación, Innovación y Promoción y la Dirección Gral. de Relaciones con África para hacer llegar de forma más directa las solicitudes y apoyos que recogimos. Después de aceptada la reclamación, aún surgieron inconvenientes en el mismo día del viaje que se resolvieron in extremis.

Los retrasos trajeron multitud de inconvenientes y obstaculizaron algunas de las actividades deseadas:

-los profesores y alumnos senegaleses vieron interrumpidas sus actividades académicas y tuvieron que asumir muchos gastos extraordinarios a causa de los desplazamientos y esperas en la capital
-no pudimos celebrar el Día de África con los compañeros senegaleses
-los centros de la RCES en La Palma no pudieron participar en el intercambio
-se hizo imposible un encuentro de la delegación senegalesa con la Consejería de Educación (la Dirección Gral. de Ordenación, Innovación y Promoción en ese fecha tan avanzada estaba ya sobrecargada por el trabajo de fin de curso).

Sin embargo, una vez que el viaje se concretó, la acogida en todos los centros fue sobresaliente y ante las dificultades de reorganización del cronograma en pleno fin de curso, reaccionamos con implicación personal. En este sobresfuerzo organizativo hay que resaltar la participación de dos profesores jubilados pero activos en la RCES, Manuel Marrero y Juana Huguet.

Todos los obstáculos sufridos sirvieron de aprendizaje tanto a profesores como a alumnos, ya que captaron vivencialmente estructuras de nuestro mundo actual y así pudieron valorar este intercambio como algo precioso y digno de toda la atención.

Participantes

Fueron dos semanas cargadas de actividades que se desarrollaron en los siguientes centros:

Tenerife

- IES Canarias Cabrera Pinto (La Laguna) Responsable: Rafael Blanco
- IES Marina Cebrián (La Laguna): Responsable: Elena R. Jiménez Lorenzo
- IES Las Veredillas (Santa Cruz de Tenerife): Responsable: Sonia Díaz Cabello
- CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Responsable: Guillermo Delgado Dorta
- IES Cabo Blanco (Arona) Responsable: Maciej Klein
- IES Tegueste (Tegueste) Responsable: Nieves Gladys Ávila Rodríguez
- I.E.S. Los Cristianos (Arona) Responsable: Esmeralda Hernández
- IES Cruz Santa (Los Realejos) Responsable: Alejandro H. Abrante García

La Gomera

- C.E.O. Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey) Responsable: Concepción Chinea
- C.E.O. Mario Lherment (Hermigua) Responsable: Laurence Le Bour

Esta memoria pasa a referir las actividades celebradas en todos estos centros además de las desarrolladas en otros lugares (Universidad de La Laguna, medios de comunicación, y excursiones).

Análisis de los objetivos logrados

Hay que resaltar que, prácticamente cada día hubo componentes de la delegación presentes en el Cabrera Pinto. Esto permitió a los profesores que trabajaron durante el curso la coeducación aprovechar la estancia (tal y como se había programado) para la profundización pedagógica del proyecto. Algunos ejemplos de lo fructífera que es la **coeducación** son:

-los excelentes trabajos elaborados por los alumnos de 3ºA (con el tutor y profesor de Geografía Juan Diego Amador Rivero, en colaboración con Elena Rodríguez Zurita de Tecnología) que resultaron enriquecidos por los comentarios de los profesores senegaleses.

-la unidad didáctica *Las cifras de la desigualdad*, adaptada incluso a las realidades de Senegal y Canarias. Elaborada en comunicación con Senegal por la profesora Ana Nelly González Hernández, vinculó las matemáticas a la música, gracias al trabajo conjunto con la profesora Visitación Dámari Marrero Cazorla.

-el grado de intercambio musical (activado meses antes por internet con una nana del Congo, continuado con las colaboraciones de una batucada para el comité de solidaridad y finalizando con la convivencia donde incluso el director del Collège senegalés trajo un *huddu,* instrumento tradicional senegalés) (profesora Visitación Dámari Marrero Cazorla).

-las actividades de Lengua con 1ºE y 1ºC ESO, con representaciones teatrales representadas en la despedida del día 22 para fomentar la reflexión sobre los valores (Rafael Blanco).

-la ponencia (y hoy también material educativo de referencia disponible en la red) elaborada por los profesores María Rosa Sánchez-Romo Cuenca y Oumar Thiam sobre *La hospitalidad (Filoxenía / Teranga), comparación de un parámetro social del Mundo Greco-Romano y el africano actual, contraste de mitos sobre este valor social.*

Durante el curso varios profesores voluntariamente había venido trabajando en la profundización pedagógica del proyecto en las siguientes materias: Francés, Inglés, Tecnología, Lengua Española, Mitología, Cultura Clásica, ATU, Música, Geografía y Matemáticas. El avance en el encuadre pedagógico de las experiencias ha sido notable pero la acogida de la delegación senegalesa a final de curso ha servido tanto para intensificar las experiencias como para evaluar y mejorar técnicas y materiales adaptados a diferentes materias.

Nos encontramos, por tanto, con experiencias y materiales sobre los que edificar una nueva fase en este proceso educativo de la coeducación.

Se ha evidenciado, por tanto, la utilidad del proyecto no sólo en el intercambio cultural y lingüístico sino también en el desarrollo de los contenidos de diversas materias. Esto ha sido gracias a la participación activa de los profesores que contribuyeron tanto elaborando actividades como aportando a la coordinación general:

Ana Nelly González Hernández	María Rosa Hernando Morante
Juan Diego Amador Rivero	María Rosa Sánchez-Romo Cuenca
Elena Adela Rodríguez Zurita	Mª Teresa Juan Casañas
Tamara Fernández	Visitación Dámari Marrero Cazorla
Patricia Pintor Díaz	Juan Carlos Mesa Expósito
Marta Casariego Ramírez	Juan Elías Trujillo Rodríguez

A causa del retraso de la visita (por los impedimentos administrativos arriba referidos) muchos otros compañeros no pudieron participar como hubieran deseado.

Una riqueza añadida del viaje fueron las convivencias que se establecieron en las 11 familias de profesores y alumnos donde los compañeros senegaleses fueron acogidos durante su estancia.

Todos los responsables en Canarias han transmitido a la coordinación una valoración muy positiva y sorprendida. Más allá de los contenidos aprendidos, muchos compañeros comunican con satisfacción que sus alumnos reaccionaron impresionados y receptivos no sólo a las informaciones sino también a los valores que les mostraban los senegaleses. A comienzos del curso 2011-2012, en la primera reunión de la RCES, los profesores responsables harán una valoración amplia del intercambio y una planificación de actividades para 2012-2013.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

viernes 8 de junio

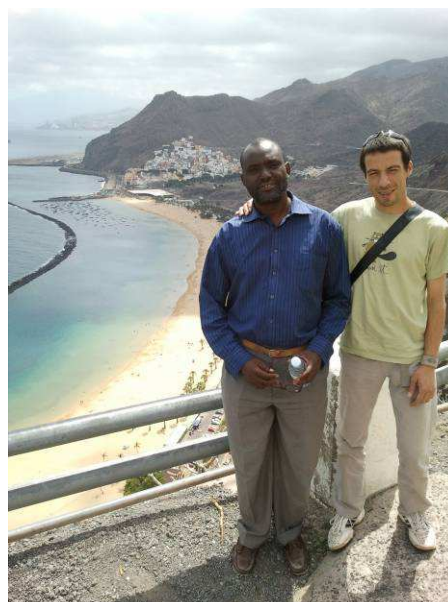
Se realiza el viaje y son recibidos en el Aeropuerto de Las Palmas por el coordinador. Dada la escasez de presupuesto, se decidió esperar desde las 2:00 de la madrugada al vuelo a Tenerife en la mañana.

sábado 9 de junio

Recepción y traslados por parte de la Asociación Puente Humano.
Distribución con las familias de acogida.
Descanso
Por la tarde se realizó un paseo por La Laguna con miembros del Comité de Solidaridad, profesores del IES Canarias Cabrera Pinto, familias de alumnos y profesores de la RCES.



domingo 10 de junio



Descanso y convivencia con las familias. En muchos de los casos pudieron este día conocer La Laguna durante la celebración del Corpus.

lunes 11 de junio

IES Canarias Cabrera Pinto

Primer contacto con el Instituto. El primer día en el Instituto Cabrera Pinto fue todo un éxito: Se realizó un desayuno canario con los alumnos de 1ºE, a continuación un grupo (Mame Diarra Niang y Bah Fall) acudió con 4ºB a la clase de francés y Papa Diouf asistió a una clase de matemáticas. En el recreo fueron recibidos por el Comité de Solidaridad. Luego todos acudieron a escuchar presentaciones orales de los alumnos de 3ºA en la clase de geografía, explicando los alumnos sus trabajos sobre Senegal de una forma dinámica y

visual. (Senegal y deportes, paisajes y relieve, economía, agricultura, pesca, parques nacionales, gastronomía...). Finalizó la jornada con una visita a la Sala Blas Cabrera Felipe, del Museo de aparatos científicos, guiada por el profesor Santiago Orduña Miró.

"con 4º de la ESO en la asignatura de francés hicimos un análisis comparativo entre los dos institutos: horarios, asignaturas, nº de alumnos por clase, lenguas que se estudian, vacaciones, instalaciones, comportamientos en el aula...
Con 1º de la ESO descubrimos Senegal: situación geográfica, comida típica, paisajes, fauna, economía, música, arte... En el aula intercambiamos con los profesores y alumnos senegaleses todos estos aspectos culturales."

Rosa Hernando, profesora de francés
IES Cabrera Pinto













Los vídeos de la experiencia y las presentaciones elaboradas están disponibles en la web.

martes 12 de junio

IES Cabrera Pinto
1ª hora Charla-Debate 1ºC ESO (Lengua Española)
2º hora la profesora Dámari organizó un intercambio en el Aula de Música
11:30 Rueda de Prensa en el Ayuntamiento La Laguna
11:30 - 14:15 asistencia a clases del centro
Tarde
Transporte a La Gomera de Papa Diouf y Fall Bah en barco











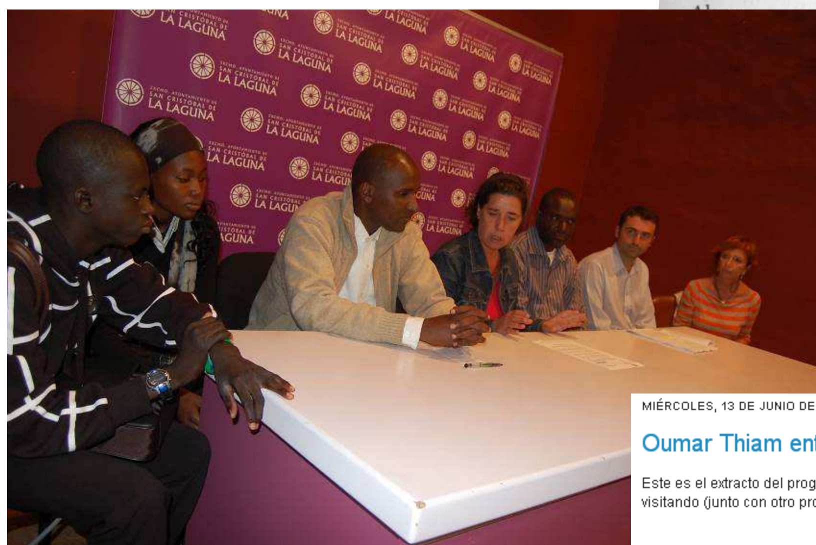
Rueda de Prensa
Ayuntamiento de La Laguna


La Opinión de Tenerife
Miércoles, 13 de junio de 2012

Una asignatura llamada Senegal

...fesores del país africano conviven esta semana en las aulas con
...del Cabrera Pinto ● Enseñarán sus costumbres y su idioma

Profesores de los dos centros y alumnos de Senegal posan con la concejal de ...



MIÉRCOLES, 13 DE JUNIO DE 2012

Oumar Thiam entrevistado en Canarias Ahora Radio

Este es el extracto del programa Tiempos Modernos donde entrevistaron al director del Collège de Sagatta Djolof, que está visitando (junto con otro profesor y dos alumnos) Canarias en el marco del Proyecto Coeducación Senegal-Canarias-Haití



Papa Diouf, Mame Diarra, Falla Bah, Blanca Pérez, Oumar Thiam, Juan Huguet

miércoles 13 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto
Saludo de la mañana y Desayuno Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
IES Marina Cebrián Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
CEO Mario Lherment (Hermigua) Fall Bah y Papa Diouf

Tarde
Tertulia radiofónica
20:00 - 22:00 Programa Irradia en Radio Geneto

IES Cabrera Pinto



Desayuno con productos canarios, miércoles 1ª hora con 3ºA

IES Marina Cebrián

El IES Marina Cebrián, cuyo comité es coordinado por Elena R. Jiménez Lorenzo, ya había intercambiado durante el curso con el Collège de Sagatta Djolof mediante una videoconferencia educativa en el mes de marzo de 2012. Durante la visita de la delegación, acudieron al centro el director Oumar Thiam y la alumna Mame Diarra Niang**.** Esta es la descripción y valoración que elaboró la profesora coordinadora.

¡HOY HA SIDO UN GRAN DÍA! HEMOS CONTADO EN EL IES MARINA CEBRIÁN CON LA PRESENCIA DEL PROFESOR Y DIRECTOR DEL COLLÈGE DE SAGATTA DJOLOF (SENEGAL), THIAM OUMAR Y LA ALUMNA MAME DIARRA.

A lo largo de la mañana, compartimos un desayuno francés con crepes incluidos, que elaboraron los alumnos de 4º ESO-A, organizados por la profesora de Francés, Nelva Pimienta Miranda. Esto nos permitió romper el hielo. A continuación, y aunque con los inoportunos fallos de la tecnología, mientras un grupo de alumnas participaban en un taller de creación literaria en la biblioteca del centro, otros asistían a una exposición para nuestros invitados de algunas de las acciones que quedaban compiladas en unos periódicos que los propios alumnos habían maquetado.



La visita por el centro, que a priori podría parecer monótona, posibilitó que, aula por aula, Oumar y Mame Diarra conocieran a todos los alumnos y profesores del instituto. Y, sobre todo, que en la voz de este gran profesor senegalés, se comprendiese el objetivo esencial de este proyecto que aúna muchos esfuerzos y energías*: **los intercambios culturales son vitales para generar la comunicación entre los pueblos***. Cabe destacar la capacidad de saber transmitir tantos valores encerrados en las palabras de Oumar. Me quedo con algunas ideas maravillosas: Algo así como " cada uno es el espejo del otro; si te miro a ti, me veo en ti; si me miras a mí, te ves en mí" De ahí, explicaba Oumar, la necesidad de comprender que todos somos iguales, que somos uno y que las incomprensiones existen por la falta de comunicación. Las fronteras las ponemos los seres humanos. Los pájaros, los peces no tienen fronteras, no existen límites naturales. Los peces de Canarias son los mismos que en otro momento podrían estar en otros países africanos y vice-versa.









Mi agradecimiento a Oumar y a su alumna por habernos permitido hoy compartir camino. Ha sido todo un placer conocerlos EN PERSONA, y, lo más importante, ha sido reconfortante habernos hecho conscientes de lo que en el corazón de muchos ha latido y sigue latiendo: la reflexión abre caminos que otros quieren cerrar, la humildad ayuda al ser humano a SER MÁS GRANDE; las barreras que unos quieren imponer, la tolerancia las destruye; el respeto de muchos hacia un momento compartido refuerza UNA EDUCACIÓN EN VALORES UNIVERSAL Y SIN FRONTERAS.

Mi agradecimiento va también a todos los alumnos del IES Marina Cebrián por SABER SER ANFITRIONES, por el RESPETO y la ESCUCHA, por ser parte esencial de este proyecto que grandes personas entusiastas han puesto en marcha y han posibilitado. Les decía Oumar que son ellos, los jóvenes, el motor del mundo futuro.

Mi agradecimiento también a los profesores que se han implicado en nuestro centro, especialmente a Nelva Pimienta, a Mary Carmen Arencibia y a Rosa Flores. GRACIAS POR ESTAR. Y, como no, al profesor **Rafael Blanco** por haber dinamizado y coordinado tantas energías, aún a costa de las suyas propias. GRACIAS.

CEO Mario Lhermet (Hermigua)

La profesora Laurence Le Bour relata así la experiencia:

En el marco del proyecto intercultural y de convivencia con la región de Louga en Senegal, hemos recibido el 13 de junio al profesor Fall Bah y al alumno Papa Diouf (16 años). Nuestros invitados llegaron a primera hora de la mañana y visitaron a los niños de infantil, luego estuvieron en clase de francés con las alumnas de 4º de la ESO que les preguntaron sobre sus peripecias para poder conseguir el visado necesario para viajar.





Con los alumnos de 3ºESO, se hizo un pequeño intercambio cultural entre música africana y gomera, además de una pequeña demostración de silbo gomero.

Después del recreo y de un pequeño paseo por nuestro pueblo pudimos seguir compartiendo sobre valores como el respeto a los mayores, a su sabiduría y sobre la Teranga, hospitalidad en Wolof (idioma de Senegal).
Este proyecto nace de la Red Canaria de Escuelas Solidarias y de profesores de Canarias y Senegal que hicieron posible este viaje. La experiencia fue muy bonita a pesar de ser muy breve, solo falta repetirla…



***Tarde:* Programa de Radio *Irradia* en Radio Geneto**



Oumar Thiam y Mame Diarra intercambian con:

-la familia de la alumna Silvia Romero
-José Javier González Guzmán, arquitecto diseñador de reciclaje
-Ana Barrios, pedagoga (coordinadora en 2007 del proyecto ATOS de Médicos del Mundo que comunicó a escuelas de Mauritania y Canarias)

Se estableció una comunicación telefónica con la Gomera para intercambiar con el profesor senegalés Fall Bah y con las profesoras Laurence Le Bour e Isabel Sánchez.
También se intercambió en directo con Senegal para informarnos con el profesor Amadou Ba.



jueves 14 de junio

Mañana

CEO Nereida Díaz Abreu (La Gomera) profesor Fall y alumno Papa
IES Veredillas (las 3 primeras horas) Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
IES Canarias Cabrera Pinto (4ª,5ª y 6ªhora) Oumar Thiam y Mame Diarra Niang

Tarde

Regreso a Tenerife del grupo que fue a La Gomera.
Acogida del mismo en el sur de la isla por la profesora Esmeralda Hernández

CEO Nereida Díaz Abreu (Valle Gran Rey)

Esta es la descripción y valoración que hizo la profesora responsable Conchy Chinea:

- Un día muy especial. Recibimos la visita del profesor Bah Fall y el alumno Papa Diouf procedentes de Senegal e invitados por la RCES que pasaron un día con nosotros. Llegaron el 14 de junio por la mañana acompañados por un profesor del centro que viene de San Sebastián. Después de saludarles y darles la bienvenida, se intentó integrar al alumno en las clases de distintas materias.

Así, Papa Diouf estuvo en francés con el alumnado de 3º de ESO, allí le preguntaron sobre sus estudios, su instituto, su país, hasta su familia, sus gustos, etc.; a continuación fue a clase de música con 2º de ESO B, donde tocaron el tambor gomero, también las chácaras y bailaron el baile del tambor.







A la hora del recreo, desayunó con sus compañeros y jugó al fútbol. En las tres últimas sesiones estuvo en clase de lengua española con 1º de la ESO, A y B y 2º de ESO A y, junto al profesor senegalés, asistió a clase de silbo y terminó la jornada lectiva jugando al fútbol en educación física con 2º de la ESO A.



También, en un momento, algunos alumnos de 4º de la ESO, que no fueron al viaje de fin de curso, mostraron a Papa Diouf en el aula de informática una actividad de matemáticas que estaban trabajando. Todo el alumnado quería que Papa Diouf estuviese con ellos en clase, aunque fuera sólo unos minutos.



Mientras Papa Diouf estaba con sus compañeros de Valle Gran Rey, el profesor Bah Fall visitó las dependencias del centro acompañado por distintos miembros de la comunidad escolar y entró en las aulas a saludar al alumnado de infantil, primaria y secundaria; con algunos grupos permaneció largo rato hablando, mostrándoles en el mapa de dónde venía, viendo sus trabajos, etc.



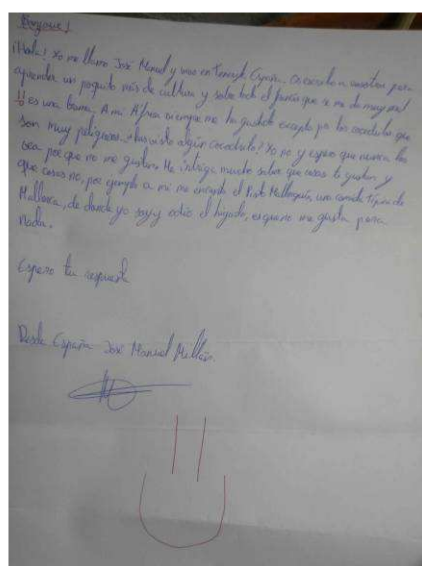
También saludó y conversó con todo el profesorado del centro con quién compartió un pequeño desayuno-café a la hora del recreo.

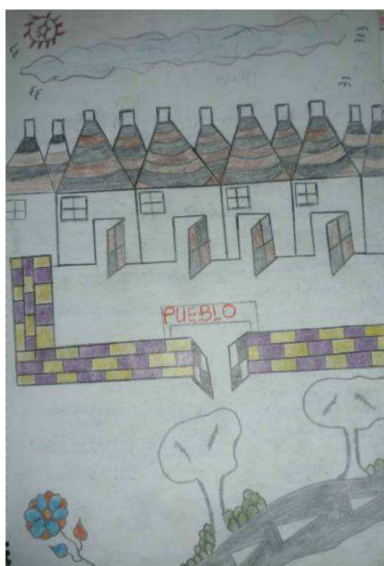
Para terminar la jornada los invitamos al comedor escolar donde almorzaron con el alumnado y profesorado que come allí habitualmente. Después de un breve paseo por el pueblo, se los acompañó a San Sebastián donde cogieron el barco a Tenerife.
Fue un día muy especial y agradable para todos, que ha dejado un grato recuerdo en nuestro centro, deseamos que también en nuestros invitados, y esperamos mantener el contacto y que la visita se repita en el futuro.

IES Veredillas

Sonia Díaz Cabello, coordinadora del comité de solidaridad, había organizado durante el curso un intercambio de cartas entre alumnos del centro y alumnos de Sagatta Djolof. Los senegaleses llegaron con un montón del respuestas en papel del resto de su clase.




Bonjour!
[illegible]
Espero tu respuesta
Desde España José Manuel Millán.





viernes 15 de junio

Mañana
IES Canarias Cabrera Pinto Oumar Thiam y Mame Diarra Niang
Actividades con grupos / Visita Museo de la Ciencia y el Cosmos
IES Los Cristianos Fall Bah y Papa Diouf
IES El Realejo

Tarde
regreso a la Laguna del grupo que estuvo en el Sur
IES EL Realejo Intercambio con el Comité de Solidaridad

IES Cabrera Pinto

Desayuno y debate con 1ºE

Encuentro con miembros del proyecto de radio escolar

Salida con 4º de Diversificación al Museo de la Ciencia y el Cosmos



IES Los Cristianos

Tras una jornada de intensos intercambios, se hizo entrega de una donación de material escolar.

VIERNES, 15 DE JUNIO DE 2012

Un viernes intenso

Mientras Papa y Fall compartían en el IES Los Cristianos, Omar y Mame Diara en el Cabrera Pinto realizaban actividades con 1ºC y 1ºE para luego irse con 4ºx al Museo de la Ciencia y el Cosmos.

Por la tarde, realizaron actividades con el Comité de Solidaridad del IES Cruz Santa (El Realejo)

IES El Realejo

Ante la imposibilidad horaria de celebrar un encuentro en una mañana, el coordinador Alejandro H. Abrante García celebró un encuentro del Comité de Solidaridad en horario de tarde con la delegación senegalesa.

sábado 16 de junio

Comida y visita a Bajamar / Punta Hidalgo con profesores de la RCES y del Cabrera Pinto, y alumnos del Comité.







En Bajamar, aprendiendo nociones de natación

domingo 17 de junio
Visita al Teide, Masca y zona norte de la isla

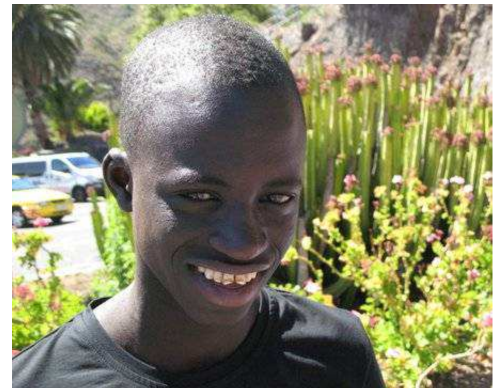
Subiendo por La Esperanza, siguiendo toda la carretera dorsal hasta Las Cañadas, continuando por el Llano de Ucanda, carretera de Chío, descanso y almuerzo en el parque recreativo, un nuevo alto entre Tamaimo y Santiago del Teide, bajada a Masca, continuación por Las Portelas hasta Buenavista. Degustación de unos magníficos dulces de "El Aderno" en la plaza del pueblo y regreso directo a La Laguna. Un magnífico día.



















lunes 18 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto Oumar y Papa
CEO Príncipe Felipe (La Victoria) Fall Bah y Mame Diarra Niang

Tarde
Comida con las profesoras Dámari y Nelly junto a sus familias

IES Cabrera Pinto

-Visita Museo de Ciencias Naturales del Cabrera Pinto





-Intercambio sobre la hospitalidad en clase de Cultura Clásica. La profesora María Rosa Sánchez-Romo Cuenca y el profesor Oumar Thiam compartieron sus conocimientos sobre la hospitalidad en el Mundo Antiguo y en la África Actual, además de identificar y comentar mitos que en ambas culturas trabajan este concepto social.
(Vídeos disponibles en la web)



CEO PRÍNCIPE FELIPE (La Victoria)



El centro, integrante de la RCES, participó en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa, en actividades coordinadas por Guillermo Delgado Dorta. Antes de acabar el curso, el consejo escolar decidió adherirse al proyecto para el curso 2012-2013.





Tarde
Comida con las profesoras del Cabrera Pinto, Visitación Dámari Marrero Cazorla y Ana Nelly González Hernández.



martes 19 de junio

Mañana
IES Cabo Blanco (Fall Bah y Mame Diarra)
IES Tegueste (Oumar Thiam y Papa Diouf)
IES Cabrera Pinto (Oumar Thiam y Papa Diouf)

Tarde
Radio

IES Cabo Blanco (Fall Bah y Mame Diarra)

La visita se produjo el día 19 de junio con una programación bien elaborada que incluyó a todo el centro

8:00 Comité de Solidaridad: prepara un desayuno compartido.
9:00 Desayuno Alumnado/Profesorado senegalés y el Comité de Solidaridad.
10:00 El Comité enseña el centro a sus compañeros de Senegal y se queda con ellos durante el recreo.
11:15 Debate con 1º BACH (Los chicos de Senegal cuentan su experiencia de trabas administrativas para poder viajar a Tenerife)

12:10 Partido de fútbol u otra actividad lúdica.
13:05 Los chicos se quedan jugando y los profes senegaleses asisten a la CCP.
14:00 Comida compartida (preparada por José - cafetería)



http://solidaridadiescaboblanco.blogspot.com.es/

IES Tegueste

El IES Tegueste es integrante de la RCES y gracias al esfuerzo de su coordinadora, Nieves Gladys Ávila Rodríguez ,participó también en el proyecto durante la visita de la delegación educativa senegalesa.





Intercambio de vivencias con 3º y 4º de la ESO.

- Campo de actuación: derechos humanos, solidaridad, convivencia, paz, multiculturalidad y comunicación.







IES Cabrera Pinto

Colaboración con el Departamento de Educación Física. Oumar participó como jurado en las actividades de Acrosport mientras Papa se integró en uno de los grupos.





Tarde

Tertulia y emisión radiofónica en el Centro de la Cultura Popular Canaria

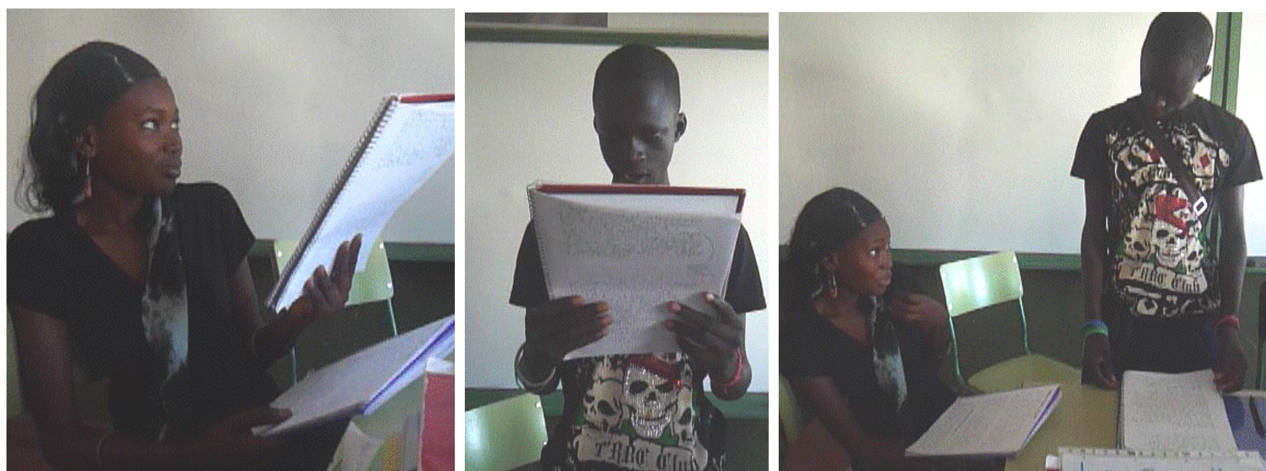


miércoles 20 de junio

Mañana
IES Cabrera Pinto
Tarde
Reunión de coordinación
Programa de radio en Radio Geneto

IES Cabrera Pinto

Clase de Lengua con 1ºC ESO.
Los alumnos del grupo se vieron sorprendidos al comprobar la capacidad de lectura en español de los senegaleses:



Clase compartida entre varias profesoras y Fall Bah en el salón de actos.





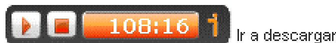
Tarde

Reunión de coordinación del Proyecto de Coeducación
Asistieron los profesores Isabel Sánchez Sánchez, Ana Reyes, Juana Almeida, Juana Huguet, Rafael Blanco, Oumar Thiam y Fall Bah. Desde Haití participó telefónicamente Jean Guly (profesor de español del IFP de Anse à Pitres)

Programa de radio *Irradia* en Radio Geneto

Omar Thiam y Papa Diouf participan en un programa de radio

En el programa Irradia, desde los estudios de Radio Geneto:
Paula Pimentel, presidenta de Puente Humano estuvo con nosotros.
También participaron alumnos del IES Cabrera Pinto: Daniel Egea, Borja Hurtado



Ir a descargar

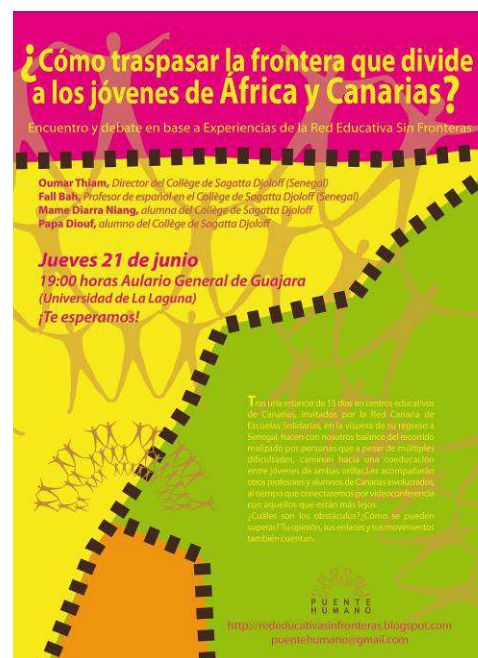
El profesor Oumar Thiam y el alumno Papa Diouf, compartieron este tiempo con alumnos del Cabrera Pinto integrados en el proyecto de radio escolar y la presidenta de la Asociación Puente Humano Paula Pimentel.

jueves 21 de junio

Mañana
IES Canarias Cabrera Pinto

Tarde
-Salida al cine de los profesores Bah y Thiam y la alumna Mame, invitados por la profesora Elena Jiménez.
-Acto en la Universidad de La Laguna

Con el título *¿Cómo traspasar las frontera que divide a los jóvenes de Canarias y África*?, se celebró un acto público en el aulario Central de Guajara (Universidad de La Laguna).
Los asistentes, provenientes en su mayoría del mundo universitario, hicieron interesantes aportaciones.



-Celebración en el Auditorio de Tacoronte de una actividad musical del IES Tacoronte





viernes 22 de junio
Actos de Despedida de la Delegación

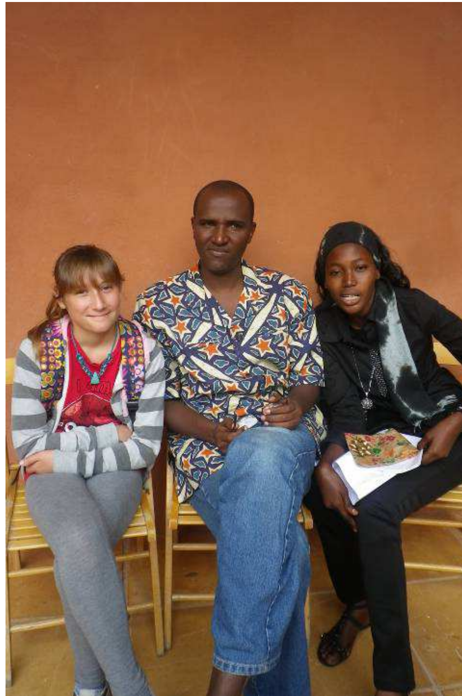
IES Canarias Cabrera Pinto



La despedida se celebró en el Patio de Los Cipreses:
-desayuno
-representaciones teatrales por parte de la delegación senegalesa y miembros del comité de solidaridad
-intervenciones de profesores
-exhibición de baile senegalés por parte de Papa Diouf
-intervenciones musicales de alumnos








Tras la celebración se realizó una comida en un restaurante, con un grupo de profesores, alumnos y familiares.
Se hizo entrega de un apoyo económico para la celebración de los premios a los mejores alumnos del curso en Sagatta Djolof y de materiales para la instalación de un estudio de radio en su centro.

